

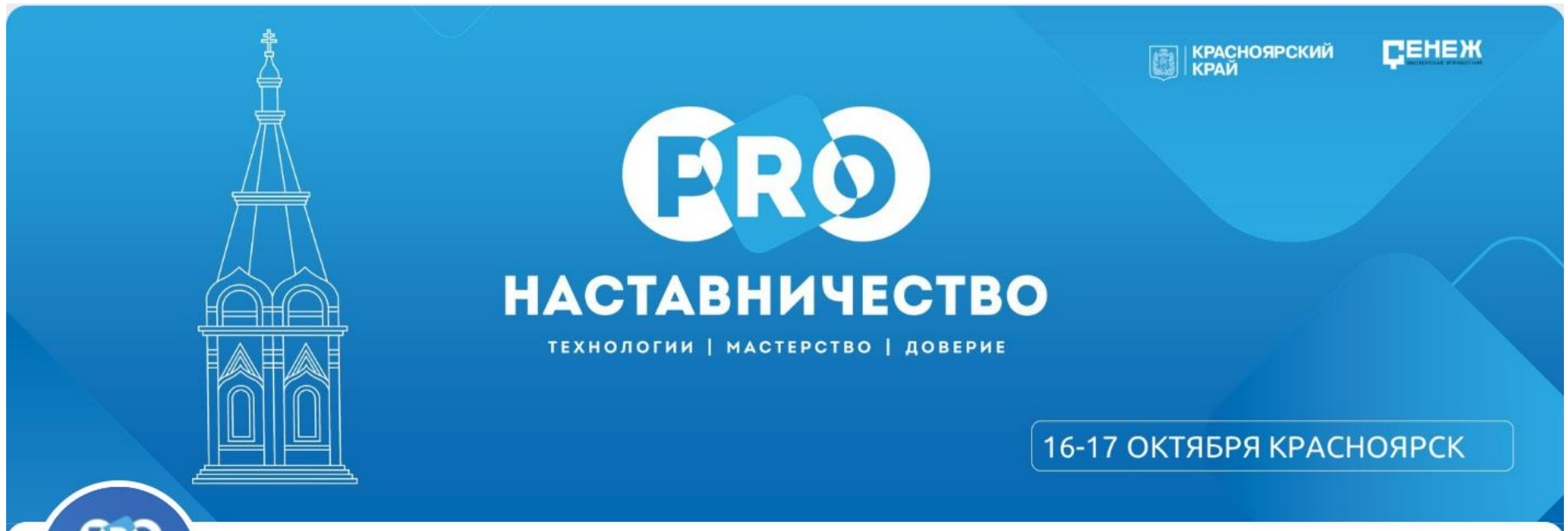
ФОРУМ ПРОНАСТАВНИЧЕСТВО

16–17 ОКТЯБРЯ 2025, КРАСНОЯРСК

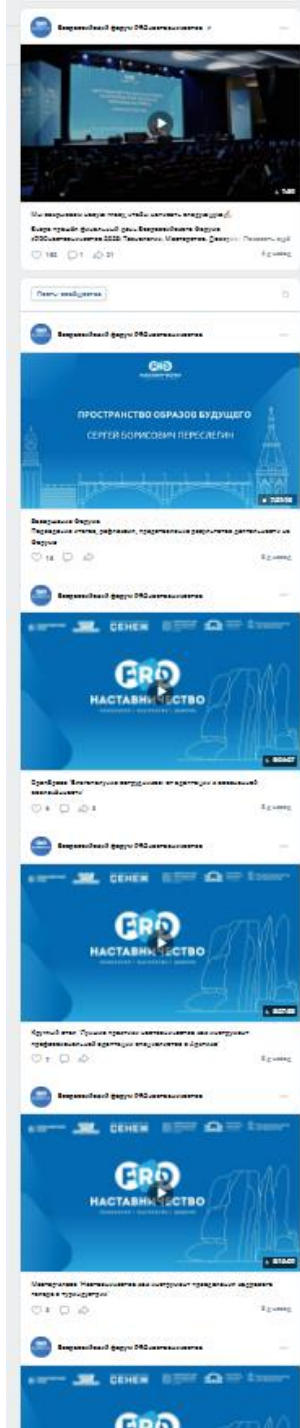


<https://pronastavnichestvo.ru>

<https://vk.com/forumpronastavnichestvo>



Всероссийский форум PROнаставничество

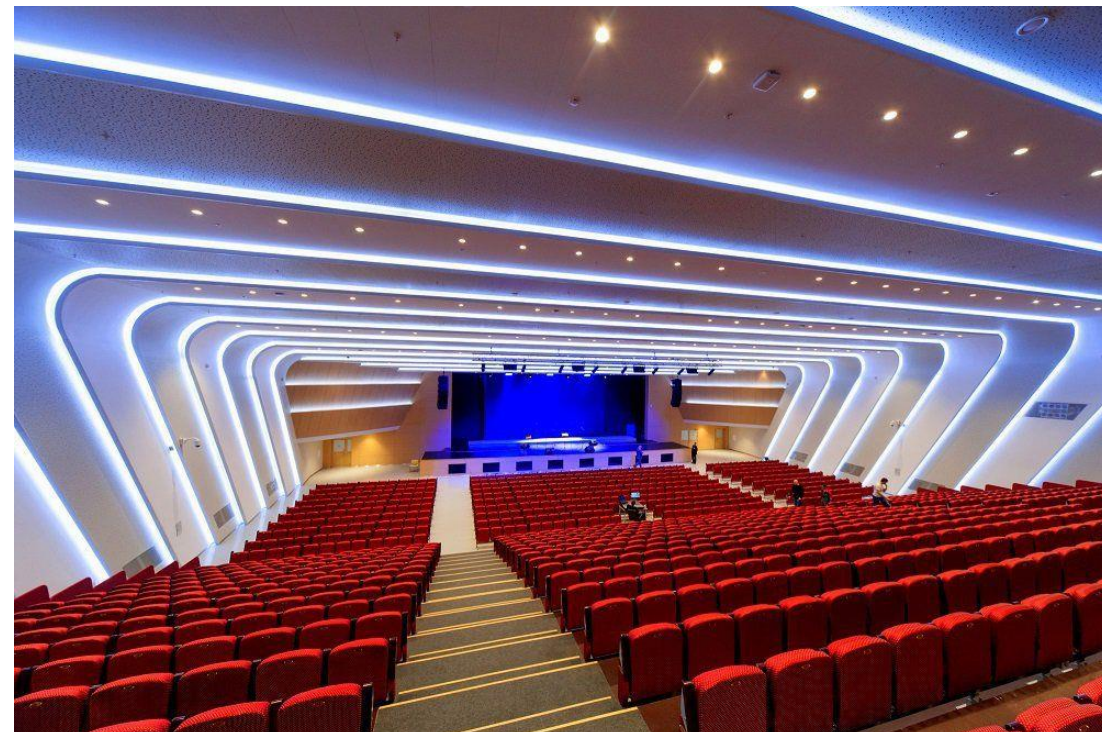


Видео мероприятий:

<https://vk.com/forumpronastavnichestvo>

За два дня Всероссийский Форум «PROнаставничество 2025: Технологии. Мастерство. Доверие» объединил более трёх тысяч участников из сорока пяти регионов России.

Программа форума включила в себя более тридцати сессий, круглых столов и дискуссионных площадок, посвящённых развитию культуры наставничества в России. Суммарно на всех площадках выступили 160 спикеров.



ЦЕЛЬ

Содействие формированию культуры наставничества в регионах Российской Федерации для повышения качества жизни, обеспечения решения задач технологического лидерства страны.

Наставничество на производстве и в бизнесе.

Наставничество в сфере молодежной политики.

Наставничество на службе.

Наставничество в сфере образования.

Наставничество в социальной сфере.

Торжественное
открытие.

Большая пленарная
дискуссия:

**Наставничество
как драйвер
развития
человеческого
капитала в России**

Круглый стол:
**Вклад системы
образования
в социально
экономическое
развитие
Красноярского
края**

**Симфония
наставничества:
гармония
профессионального
роста**

**Большая
пленарная
дискуссия:
Наставничество
как драйвер
развития
человеческого
капитала
в России**



КОТЮКОВ МИХАИЛ
МИХАЙЛОВИЧ



ПЕРЕСЛЕГИН СЕРГЕЙ
БОРИСОВИЧ



РОЩИН СЕРГЕЙ
ЮРЬЕВИЧ



БОЧАРОВ СЕРГЕЙ
ВЛАДИМИРОВИЧ

Котюков Михаил Михайлович, губернатор Красноярского края.

Переслегин Сергей Борисович, директор Центра экономики знаний.

Рощин Сергей Юрьевич, проректор Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», руководитель Лаборатории исследований рынка труда.

Бочаров Сергей Владимирович, первый проректор Мастерской управления «Сенеж» АНО «Россия – страна возможностей»

Большая
пленарная
дискуссия:
**Наставничество
как драйвер
развития
человеческого
капитала
в России**

На 90% образование закладывается в школе!

Знаниям можно научиться, опыту научить
нельзя. Опыт можно только передать.

Человек - человеку -
самое качественное образование.

ОБРАЗОВАНИЕ - КЛЮЧ КО ВСЕМУ.

ИИ заменит тех, кто прогуливает уроки.
Тех, кто учился, ИИ не заменит!

Круглый стол: Вклад системы образования в социально экономическое развитие Красноярского края

Мобильность молодежи увеличивается, все больше выпускников начинают рассматривать вузы за пределами родного региона: статистика показывает, что порядка 25 – 30% абитуриентов, которые были зачислены на первый курс, получали предыдущее образование в другом регионе.

Нияз Габдрахманов

Заведующий лабораторией «Развитие университетов»



Демографическая проблема!

**Успех на рынке труда (= социальный успех)
люди связывают с получением образования!**



**РОЩИН СЕРГЕЙ
ЮРЬЕВИЧ**

**Занятость и возрастная
структура учителей**

Нагрузка учителей

Дефицит педкадров

Заработная плата

Роль руководителей

Подготовка педкадров

**Трудоустройство
выпускников педспец**



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД
НИУ ВШЭ



**УЧИТЕЛЬ
НА ПЕРЕКРЕСТКАХ
РОССИЙСКОГО
РЫНКА ТРУДА
2025**

Учитель,
оставаясь **ключевой
фигурой
образовательных
реформ**, нуждается
в поддержке,
которая выходит
за рамки школы
и требует
совместных усилий
общества,
государства
и образовательной
системы.

Таблица 1.1. Прирост численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) с 2016 по 2024 г., %

Регионы	Прирост численности учителей, %							
	Всего	Начальные классы	Информатика	Физика	Математика	Химия	География	Биология
Россия, всего	−0,5	4,8	−6,0	−6,3	−0,2	−9,9	−3,7	−2,5
Россия, город	5,2	11,5	−0,6	0,5	6,2	−1,7	1,7	2,0
Россия, село	−9,7	−6,2	−17,4	−15,4	−10,3	−20,3	−10,6	−8,4
Красноярский край	−3,4	1,1	−15,1	1,4	−9,5	−6,0	−3,9	−13,0

Таблица 2.5. Средняя педагогическая (учебная) нагрузка учителей по отдельным предметам в субъектах Российской Федерации, 2024 г., единиц ставок

Регионы	Средняя педагогическая (учебная) нагрузка учителей, единиц ставок						
	Начальные классы	Информатика	Физика	Математика	Химия	География	Биология
Россия, всего	1,26	1,37	1,39	1,60	1,23	1,38	1,37
Красноярский край	1,27	1,70	1,51	1,69	1,51	1,46	1,44

Симфония наставничества: гармония профессионального роста



Красноярский камерный оркестр под управлением дирижёра Михаила Бенюмова.
Опыт наставничества в становлении музыканта в профессиональном коллективе - оркестре.



Мастер-класс «ТОЧКА РОСЫ, ИЛИ КАК НАСТАВНИКУ ВЫЙТИ ИЗ ТРУДНОГО ПОЛОЖЕНИЯ?»

»



Диагностика и выявление дефицитов педагогов.
Групповое наставничество.
Кураторская методика.
Наставник – модератор.
Многоуровневое наставничество.

Презентационная площадка
«НАСТАВНИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И МУНИЦИПАЛИТЕТА»



О нас



Региональный центр
наставничества



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



Красноярский
педагогический
колледж № 1
им. М. Горького

Поиск



+7 (391) 211-02-40



Документы



Деятельность



Пресс-центр



Контакты

Форум «PROнаставничество»

Конкурс «Лучшие практики
наставничества»

Наставничество
в Красноярском крае





Региональный центр
наставничества



+7 (391) 211-02-40

[Главная](#)

[О конкурсе](#)

О конкурсе

Задача конкурса:

Поиск успешных и готовых к тиражированию практик наставничества, а также представление их в широком формате на региональном уровне.

Конкурс реализуется с 2022 года.

Номинации конкурса:

Практики наставничества для закрепления молодых специалистов

Практики наставничества в подготовке кадров

Практики наставничества для профессионального самоопределения обучающихся

Практики наставничества для повышения образовательных результатов

Практики наставничества для социализации обучающихся с особыми потребностями



Региональный центр
наставничества



+7 (391) 211-02-40

МЫ МОЖЕМ ПРЕДСТАВИТЬ В 2026 году:

1. Наставничество с молодыми педагогами в начальной школе (Васильева И. И., Газимьянова Е. Н.).
2. Наставничество с учителями математики (Ляляцкова С. Ф.).
3. Практика наставничества старшеклассников для повышения результатов обучающихся 9 классов на устном собеседовании (Никонова О. И.).
4. Проект «Я люблю математику» (Ефименко С. А.).

Номинации конкурса:

5. ...??? ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И УЧАСТИЕ!

Практики наставничества для закрепления молодых специалистов

Практики наставничества в подготовке кадров

Практики наставничества для профессионального самоопределения обучающихся

Практики наставничества для повышения образовательных результатов

Практики наставничества для социализации обучающихся с особыми потребностями