

Аналитическая справка по итогам анализа работы за 2021-2022 учебный год ОУ МОБУ «СОШ № 2» с обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов.

В соответствии с планом работы методистом инклюзивного образования С.В. Учаевой, проведен анализ системы работы ОУ с обучающимися с ОВЗ. В этом учебном году в школе обучается 918 детей из них 40 обучающихся имеют статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», из них 7 обучающихся дети-инвалиды, 5 обучающихся дети – инвалиды не имеющие статуса «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья».

Обучение учащихся с ОВЗ осуществляется на основе заключений ПМПК, ИРП и разработанных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Под данных учеников разработаны следующие адаптированные программы:

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1; вариант 7.2);
- АООП с ИН (вариант 1; вариант 2);
- АООП с психофизическими особенностями.

Целью реализации АООП является: создание специальных образовательных потребностей и условий, учитывающих особенности их психофизического развития для обеспечения качественного образования детей с ОВЗ, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения.

Для оказания помощи данным обучающимся в течение учебного года проводилось коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся специалистами: педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, что способствовало повышению учебной мотивации, восполнению пробелов в знаниях, выравниванию в устной и письменной речи. В ходе коррекционно-развивающей работы были охвачены все дети.

Показатели численности учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам на конец 2022г.

| Год | 2022 год | | | |
|------------------------------------|----------|-----|-----|-----|
| | Всего | НОО | ООО | СОО |
| Всего детей с ОВЗ | 37 | 25 | 12 | 0 |
| Вариант 7.1 | | 7 | | |
| Вариант 7.2 | | 16 | | |
| Вариант 1 | | 2 | 5 | |
| ЛУО | | | 3 | |
| УУО | | | 1 | |
| ПФО | | | 3 | |
| Кол-во уч-ся выпускных с динамикой | | 4 | 0 | |
| Кол-во уч-ся рекомендованных | | 21 | 12 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| на продолжение обучения по АООП | | | | |
| Кол-во уч-ся рекомендованным обучение по АООП с ИН | | 2 | 9 | |

Данные специалисты имеют высшее образование и аттестационные категории высшую и первую. Прошли курсы повышения квалификации.

Учителя школы постоянно поддерживают связь со специалистами образовательного учреждения в плане обмена опытом и получении консультаций по работе с такими категориями обучающихся: с задержкой психического развития, с легкой умственной отсталостью.

Специалисты образовательного учреждения оказывают консультативную и методическую помощь учителям нашей школы в организации учебно-воспитательной, коррекционно-развивающей, профилактической работе с обучающимися с ОВЗ и их родителям.

Немаловажной проблемой остается и неспособность школы убедить родителей (законных представителей) выпускников в необходимости своевременного определения перевода обучающегося на адаптированную программу.

Внеклассическая деятельность и дополнительное образование

Внеклассическая деятельность способствует социальной интеграции обучающихся с ОВЗ путем организации и проведения мероприятий (воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий), в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных детей (с ограничениями здоровья и без таковых) с участием различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с ОВЗ, так и их обычно развивающихся сверстников.

В 2021 году внеурочную деятельность и дополнительное образование школа организовывала с помощью очной формы обучения. Это позволило сохранить вовлеченность обучающихся в работу творческих и спортивных направлений, обеспечить выполнение учебного плана внеурочной деятельности. Система внеурочной деятельности МОБУ «СОШ № 2» включает в себя курсы внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на ступени начального, основного, среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися с ОВЗ её видов:

| Описание деятельности | Уровень НОО | Уровень ООО | Уровень СОО |
|--|--|--|---------------------------------------|
| <i>Познавательное развитие</i> | | | |
| Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально-значимых знаний, развитие любознательности, позволяющее привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующее их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. | «Математика и конструирование» «В мире профессий» «Мой родной край» «Учусь создавать проект» «Экономика» | «Занимательная информатика» Волонтёрское движение «Добрые сердца» Профессиональное объединение «Твой выбор» «Психология личности. Психология общения» | Волонтёрское движение «Добрые сердца» |
| <i>Художественное творчество</i> | | | |
| Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирующие чувства вкуса и умение ценить прекрасное; на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие | «Умелые ручки» | «Выразительное чтение» | |
| <i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i> | | | |
| Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание | | «Спортивно-познавательный туризм» | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых | | | |
|---|--|--|--|

В систему дополнительного образования школы входили программы разной направленности:

Система дополнительного образования

| № п/п | Название программы дополнительного образования | Направленность | Количество обучающихся |
|--------------|--|----------------------------|------------------------|
| 1 | «Баскетбол» (5-7 классы) | Физкультурно-спортивная | 1 |
| 2 | «Волейбол» | | 1 |
| 3 | «Спортивно-познавательный туризм» | | 6 |
| 4 | «Маэстро» (шахматы) | | 23 |
| Итого | | | 31 |
| 5 | Творческая мастерская «Петелька-Затейница» | Художественно-эстетическая | 3 |
| 6 | «Выразительное чтение» | | 3 |
| Итого | | | 6 |
| 7 | «Твой выбор» | Социально-педагогическая | 8 |
| 8 | «Добрые сердца» | | 3 |
| Итого | | | 11 |

Показатели занятости обучающихся с ОВЗ в системе дополнительного образования свидетельствуют о предпочтении школьниками программ физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности и о необходимости внедрять и развивать техническое направление.

Охвачено дополнительным образованием 100 % обучающихся; курсами внеурочной деятельности – 100 % обучающихся.

Участие детей с ОВЗ

В этом 2021-2022 учебном году трое обучающихся принимали участие в VI Региональном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» и заняли призовые места.

1. Категория школьники по компетенциям «Сыроварение» - II место (ученица 7Б класса – Иванова Любовь).
2. Категория школьники по компетенциям «Диспетчер автомобильного транспорта» - III место (ученик 10Б класса – Богословцев Леонид).
3. Третий обучающийся получил сертификат участника (ученик 8В класса - Табаченбко Николай).

Успеваемость и качество обучения детей с ОВЗ

Группы обучающихся с ОВЗ. Успеваемость

| Календарный год | Количество обучающихся с ОВЗ | | | | | | | % успеваемость | % качества |
|-----------------|------------------------------|--------------|--------|----|-----|-------|-------|----------------|------------|
| | ЗПР В-7.1 | ЗПР В-7.2 | Зрение | УО | ПФО | НОД А | Итого | | |
| 2021 | 7 | 16 | 0 | 11 | 3 | 0 | 37 | 100 % | 34,3 % |

Контингент обучающихся нестабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (в течение учебного года 2 обучающихся по заключению ПМПК сменили программу начального основного образования на адаптированную основную общеобразовательную программу для детей ЗПР по варианту 7.2.)

Итоги промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ 1-4 классов в 2021 году

| Класс | Всего учащихся с ОВЗ | Обучающиеся на дому | Показатели | | Успеваемость |
|-------|----------------------|---------------------|------------|-----|--------------|
| | | | 3-4 | 5-4 | |
| 1Б | 1 | 0 | 1 | | 100 % |
| 1В | 3 | 0 | 3 | | 100 % |
| 1Г | 2 | 0 | 2 | | 100 % |
| 2Б | 1 | 0 | 1 | | 100 % |
| 2В | 4 | 0 | 4 | | 100 % |
| 2Г | 3 | 0 | 3 | | 100 % |
| 3Б | 2 | 0 | 2 | | 100 % |
| 3В | 2 | 0 | 2 | | 100 % |
| 3Г | 1 | 0 | 1 | | 100 % |
| 4Б | 2 | 0 | 2 | | 100 % |
| 4В | 1 | 0 | 1 | | 100 % |
| 4Г | 2 | 0 | 2 | | 100 % |

Итоги промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ 5-9 классов в 2021 году

| Класс | Всего учащихся с ОВЗ | Обучающиеся на дому | Показатели | | Успеваемость |
|-------|----------------------|---------------------|------------|-----|--------------|
| | | | 3-4 | 5-4 | |
| 5Б | 2-УО | 0 | 2 | | 100 % |
| 5В | 1-УО | 0 | 1 | | 100 % |
| 6Б | 1-ПФО | 0 | 1 | | 100 % |
| 6Г | 2-УО | 0 | 1 | 1 | 100 % |
| 7Б | 1-УО | 1 | 1 | | 100 % |
| 8А | 2-ПФО | 0 | | 2 | 100 % |
| 8Б | 1-УО | 0 | 1 | | 100 % |
| 8В | 2-УО | 2 | 2 | | 100 % |

Востребованность выпускников

Для школы существенным показателем качества результатов образования является соответствие поступления выпускников с ОВЗ с их намерениями. В этом учебном году обучающиеся с ОВЗ не выпускаются.

Распределение выпускников основного уровня

| Учебный год | Количество выпускников | Поступили в 10 класс МОБУ «СОШ №2» | Поступили | ОСШ № 14 | Находятся на семейной форме обучения | Повторный год обучения |
|-------------|------------------------|------------------------------------|-----------|----------|--------------------------------------|------------------------|
| 2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |