

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
Г. МИНУСИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом МОБУ «СОШ № 2»  
Протокол № 15 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОБУ «СОШ №2»  
№ 01-04-512/1  
от 29.08.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Юный инспектор движения»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы – стартовый

Возраст обучающихся – 10-15 лет

Срок реализации – 1 год

Составил:  
педагог дополнительного образования  
Семенова Наталья Владимировна

Минусинск  
2025

## Содержание

### Раздел № 1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели, задачи, планируемые результаты.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.3.1. Учебный план.....	5
1.3.2. Содержание учебного плана.....	7

### Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	11
2.2. Условия реализации программы.....	11
2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение.....	11
2.2.2. Формы аттестации и оценочные материалы.....	11
2.2.3. Методические материалы.....	12
2.2.4. Список литературы.....	13
<i>Приложение</i> .....	14

## Раздел № 1

### КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе «Положения об организации дополнительного образования в МОБУ «СОШ №2»

#### 1.1. Пояснительная записка

<b>Направленность (профиль) программы</b>	Социально-гуманитарная
<b>Новизна программы</b>	Новизна программы в том, что образовательный процесс в ходе реализации работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД) основан на проведении акций, игр, мероприятий совместно с инспекторами ГИБДД, в ходе которых обучающиеся взаимодействуют с разновозрастными участниками дорожного движения, видят их поведение на дороге, участвуют в обсуждении различных вопросов по ПДД, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.
<b>Актуальность программы</b>	Современный темп жизни обязывает нас проявлять осторожность, знать правила безопасности, уметь вести информационную работу с общественностью. Большая роль в воспитании и формирования безопасного поведения на дороге отводится школе. В нашей школе – это отряд Юные инспектора движения. Юный инспектор дорожного движения должен знать правила дорожного движения; прогнозировать и моделировать дорожные ситуации; изготавливать агитационный материал, световозвращатели. В рамках реализации программы формируется личность ребенка активная, инициативная, умеющая действовать в различных обстоятельствах, способная к взаимодействию с окружающими людьми и с самим собой.
<b>Отличительные особенности программы</b>	<p>Программа предполагает использование различных форм организации совместной деятельности обучающихся: разработка и оформление агитационных буклетов, памяток; проведение игр и викторин на знание и усвоение правил дорожного движения; разработка и проведение социальных акций, тестирований на знание правил дорожного движения.</p> <p>Программа «Юные инспектора движения» предусматривает применение с обучающимися различных форм деятельности, направленных на формирование <i>креативного мышления</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- моделирование, оригинальное и гибкое решение, анализ и обобщения различных дорожных ситуаций;</li><li>- творческие находки для проведения мероприятий, акций;</li><li>- проведение рефлексии после каждого мероприятия.</li></ul>
<b>Адресат программы</b>	Программа адресована обучающимся 10-15 лет. Данный возрастной период отличается интенсивностью в развитии самосознания, личностной рефлексии школьников, уже имеющих определённый социальный опыт, способных привлечь сверстников и младших

	школьников к социально-значимой деятельности.
<b>Особенности организации образовательного процесса</b>	<p>Форма объединения: отряд.</p> <p>Возрастная категория группы: разновозрастная группа (10-15 лет).</p> <p>Количество групп: 5. Деление на группы происходит на свободной основе.</p> <p>Наполняемость группы 1: 15 человек.</p> <p>Наполняемость группы 2: 15 человек.</p> <p>Наполняемость группы 3: 15 человек.</p> <p>Наполняемость группы 4: 15 человек.</p> <p>Наполняемость группы 5: 15 человек</p> <p>Состав групп: постоянный.</p> <p>Особых условий приёма детей нет. По желанию обучающихся, родителей, педагогов возможно индивидуальное собеседование.</p>
<b>Объём и срок освоения программы</b>	1 год обучения: 36 часов, 1 раз в неделю по 1 академическому часу.
<b>Формы обучения</b>	Очная с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.
<b>Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий</b>	<p>Занятия для каждой группы организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут.</p> <p>Место проведения занятий: кабинет № 110.</p> <p>Время проведения занятий:</p> <p>Группа 1: ВТОРНИК - 13:30 - 14:15</p> <p>Группа 2: ВТОРНИК - 14:25 - 15:10</p> <p>Группа 3: ВТОРНИК - 15:20 - 16:05</p> <p>Группа 4: ЧЕТВЕРГ - 13:30 - 14:15</p> <p>Группа 5: ЧЕТВЕРГ - 14:25 - 15:10</p>

## 1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

**Цель:** формирование у обучающихся компетентности «Совместная деятельность» на материале изучения правил дорожного движения, решении дорожных ситуаций, создании и проведении акций по безопасности дорожного движения.

Задачи	Планируемые результаты
Организовать совместную деятельность по развитию у обучающихся навыков сотрудничества друг с другом, с различными категориями участников дорожного движения	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдают морально-нравственные и этические нормы поведения;</li> <li>– вступают в диалог;</li> <li>– участвуют в коллективном обсуждении проблем;</li> <li>– обмениваются знаниями между членами отряда для принятия совместных решений.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеют самостоятельно ставить учебную цель;</li> <li>– планировать свою деятельность.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p>

	умеют находить наиболее целесообразные способы решения задач на знание правил дорожного движения, смоделированных ситуаций поведения на дороге
Расширять представления обучающихся об окружающей дорожно-транспортной среде и правилах дорожного движения	<p><b>Личностные:</b> осознают ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умеют анализировать дорожные ситуации с последующим изменением отношения к действительности.</p> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливают причинно-следственные связи между событиями и последствиями ДТП;</li> <li>– выстраивают логическую цепь рассуждений, оперируя терминологическим аппаратом;</li> <li>– определяют безопасный маршрут движения и поведение на дороге</li> </ul>
Сформировать умение вести общественную агитационную деятельность	<p><b>Личностные:</b> проявляют инициативу в принятии решений в сложившихся дорожных ситуациях.</p> <p><b>Метапредметные:</b> способны проводить разъяснительную пропагандистскую работу с другими участниками дорожного движения.</p> <p><b>Предметные:</b> умеют применять знания ПДД при организации различных форм взаимодействия с общественностью</p>

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводные занятия.	3	1,5	1,5	Опрос
	История, значение движения, задачи отрядов ЮИД.	1	1	-	
	Инструктаж.	0,5	0,5	-	Опрос
	Основные направления деятельности отряда «ЮИД»	1	-	1	План мероприятий
	Распределение обязанностей.	0,5	-	0,5	Наблюдение
2.	<b>Входной контроль.</b>	1	-	1	Тестирование
3.	Агитация и пропаганда правил дорожного движения (акции)	7	0,5	6,5	Оформленный стенд
	Оформление стенда	1	0,5	0,5	

	«Безопасность на дорогах»				«Безопасность на дорогах»
	Подготовка и проведение акции «Наших видно», «Ангел в дорогу».	1	-	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
	Подготовка и проведение акций «Безопасная горка», «Безопасные каникулы».	1	-	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
	Подготовка и проведение акции «Пристегни самое дорожное».	1	-	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
	Оформление фотовыставки «Ребенок-главный пассажир!»	1	-	1	Фотовыставка
	Подготовка и проведение акции «Я соблюдаю ПДД! Соблюдай и Ты!»	1	-	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
	Акция «ЛЕТО-ДЕТИ!»	1	-	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
4.	Основы безопасности дорожного движения.	2	1,5	0,5	
	Составление схемы-маршрута безопасного движения «Дом-Школа-Дом».	1	0,5	0,5	Схема «Дом-Школа-Дом».
	Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения.	1	1	-	Опрос
5.	Правила дорожного движения	9	4,5	4,5	
	Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.	1	0,5	0,5	Памятка «Основные понятия и термины ПДД»
	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	2	1	1	Опрос, тестирование
	Правила движения пешехода. Элементы улиц и дорог.	2	1	1	Памятка «Основные понятия и термины ПДД»
	Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток.	1	0,5	0,5	Схема по материалу изученного материала
	Дорожные ловушки.	1	0,5	0,5	Защита презентации смоделированной дорожной ловушки.
	Правила движения велосипедистов.	2	1	1	Памятка «Если ты велосипедист»
6.	Первая доврачебная помощь при ДТП.	2	1	1	Практическое задание

7.	<b>Промежуточный контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.</b>	1	-	1	Проведение акции
8.	Участие в конкурсах по ПДД	3	-	3	
	Участие в муниципальном конкурсном мероприятии по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	2	-	2	Грамота, портфолио
	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	1	-	1	Грамота, портфолио
9.	Экскурсия и обучающее занятие по ПДД в ОГИБДД МО МВД России «Минусинский»	1	-	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
10.	Подготовка и проведение игровых программ юных знатоков правил дорожного движения	5	1,5	3,5	
	Игровая познавательная программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения»	2	0,5	1,5	Статья на школьном сайте, фотоотчет
	Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек»	3	1	2	Статья на школьном сайте, фотоотчет
11.	<b>Итоговый контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.</b>	2	-	2	Практическое задание, игровая программа, тестирование
Итого:		36	10,5	25,5	

### 1.3.2. Содержание учебного плана

#### Раздел 1. Вводные занятия (3 часа).

##### **Занятие 1. История, значение движения отрядов ЮИД.**

Теория : Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда, основными направлениями работы отрядов ЮИД.

##### **Занятие 2. Инструктаж. Распределение обязанностей.**

Теория: Знакомство с правилами поведения во время занятий отряда ЮИД. Ознакомление с обязанности и правами, деятельностью юного инспектора движения.

Практика: Распределение обязанностей всех участников отряда.

##### **Занятие 3. Совместное планирование мероприятий на 2025-2026 год.**

Практика: Составление плана проведения городских акций и плана работы отряда на месяц.

## **Раздел 2. Входной контроль (1 час).**

**Занятие 4.** *Контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.*

Практика: Проведение тестирования для мониторинга базовых знаний по ПДД.

## **Раздел 3. Агитация и пропаганда правил дорожного движения (акции) (7 часов).**

**Занятие 5.** *Информационный стенд «Безопасность на дорогах».*

Теория: Разбор тем для подбора материала для оформления информационного стенда «Безопасность на дорогах»: ПДД для пешеходов; правила безопасной перевозки детей в автомобиле, как правильно выбрать ДУУ; ПДД для велосипедистов; правила безопасности для пассажиров маршрутного транспорта.

Практика: Подбор, оформление материала для стенда. Оформление стенда.

**Занятие 11.** *Акция «Наших видно» («Засветись») для 1 группы, Акция «Ангел в дорогу» для 2 группы.*

Практика: Разработка и проведение акции совместно с инспекторами ОГИБДД МО МВД России «Минусинский». Подбор и изготовление нужного реквизита. Подбор информации для активизации применения световозвращающих элементов. Проведение акции. Сбор фотографий для фотоотчета. Создание статьи о проведенной акции.

**Занятие 22.** *Акция «Безопасная горка», «Безопасные каникулы».*

Практика: Разработка акции. Акцентирование на роли каждого участника по проведению и подготовки акции. Подбор материала для изготовления памяток по теме акции. Изготовление нужного реквизита. Проведение акции.

**Занятие 24.** *Акция «Пристегни самое дорогое».*

Теория: Знакомство с обязанностями пассажиров, водителей.

Практика: Четкое определение своей аудитории. Разработка акции совместно с инспекторами ОГИБДД МО МВД России «Минусинский». Подготовка памяток для проведения акции. Сбор фотоматериала для статьи. Создание статьи о проведенной акции.

**Занятие 25.** *Фотовыставка «"Ребенок-главный пассажир!"»*

Практика: Оформление объявления о проведении акции. Выбор оформления фотовыставки. Сбор фотографий участников. Оформление фотовыставки.

**Занятие 26.** *Акция «Я соблюдаю ПДД! Соблюдай и Ты!»*

Практика: Разработка акции. Подбор и изготовление нужного реквизита. Совместное проведение акции с инспекторами ОГИБДД МО МВД России «Минусинский». Сбор фотографий для фотоотчета. Создание статьи о проведенной акции.

**Занятие 36.** *Акция «ЛЕТО-ДЕТИ!»*

Теория: ПДД во время летних каникул.

Практика: Разработка и проведение акции. Изготовление памятки по ПДД во время летних каникул детям и взрослым.

## **Раздел 4. Основы безопасности дорожного движения (2 часа).**

**Занятие 6.** *Составление схемы-маршрута безопасного движения «Дом-Школа-Дом».*

Теория: Описание схемы-маршрута безопасного движения «Дом-Школа-Дом». Назначение.

Практика: Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь «Дом-Школа-Дом»

**Занятие 7.** *Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения.*



Теория: Обязанности пешеходов, обязанности водителей автомобиля, велосипеда, мопеда (документы при управлении транспортным средством, водителю запрещается), обязанности пассажиров. Ответственность за нарушение правил дорожного движения: об административных правонарушениях.

## **Раздел 5. Правила дорожного движения (9 часов).**

**Занятие 8.** *Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.*

Теория: Формулировка терминов: пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения, водитель.

Практика: Создание памятки «Основные понятия и термины ПДД»

**Занятие 12, 13.** *Дорожные знаки и дополнительные средства информации.*

Теория: Название, изображение и значение дорожных знаков: предупреждающих, запрещающих, предписывающих, особых предписаний, приоритета, сервиса, информационных и дополнительной информации. Горизонтальная разметка (линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части) постоянная и временная, их цвета. Вертикальная разметка на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог.

Практика: изготовление моделей дорожных знаков, тестирование.

Ссылка: <https://sol-x.ru/avto/uroki-vozhdeniya-avtomobilya/3957-uchim-dorozhnye-znaki.html> , <http://bdd-eor.edu.ru/eor/45> , <http://vseigru.net/igry-pdd/19488-igra-izuchaem-znaki-dorozhnogo-dvizheniya.html>

**Занятие 14, 15.** *Правила движения пешехода. Элементы улиц и дорог.*

Теория: Правила движения пешеходов по тротуарам или пешеходным дорожкам, по велосипедным дорожкам, по краю проезжей части и обочинам; правила движения группы детей и организованных пеших колонн; правила пересечения пешеходами проезжей части по пешеходным переходам, на регулируемых, нерегулируемых перекрёстках и других местах; правила поведения в местах остановок маршрутных транспортных средств.

Практика: Добавление информации в Памятку «Основные понятия и термины ПДД»

Ссылка: <http://bdd-eor.edu.ru/eor/37> , <http://bdd-eor.edu.ru/eor/36> , <http://bdd-eor.edu.ru/eor/53> , <http://bdd-eor.edu.ru/eor/46>

**Занятие 16.** *Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток.*

Теория: Виды пешеходных переходов: подземные, надземные, по дорожной разметке «зебра», правила перехода проезжей части по ним. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы, действия пешеходов и водителей на них. Средства регулирования дорожного движения: транспортные светофоры (вертикальные, горизонтальные, с дополнительной секцией, для регулирования движения в определённых направлениях, реверсивные, для трамваев и др. маршрутных транспортных средств, для железнодорожных переездов, нерегулируемых перекрёстков); пешеходные светофоры; светофоры для велосипедистов. Сигналы светофоров, регулировщика и их значение.

Практика: моделирование дорожных ситуаций на пешеходных переходах, составление схемы на изученную тему.

Ссылка: <http://bdd-eor.edu.ru/eor/39> , <http://bdd-eor.edu.ru/eor/49>

**Занятие 17.** *Дорожные ловушки.*

Теория: Разбор основных ситуаций обманчивой безопасности- «дорожных ловушек».

Практика: Изготовление и защита презентации смоделированной дорожной ловушки.

Ссылка: <http://дорожныеловушки.рф/>

**Занятие 18, 19.** *Правила движения велосипедистов.*

Теория: Изучение ПДД и обязанностей для велосипедистов: право управления велосипедом; проверка исправности велосипеда; правила движения велосипедов и колонны велосипедистов; правила проезда перекрёстков и пешеходных переходов; водителям велосипеда запрещается.

Практика: создание памятки для велосипедистов «Если ты велосипедист».

Ссылка: <https://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-velosiped.html>,  
<http://bdd-eor.edu.ru/eor/52>

## **Раздел 6. Первая доврачебная помощь при ДТП (2 часа).**

### **Занятие 20, 21.**

Теория: Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практика: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=5w0zv7XOWmU>

## **Раздел 7. Промежуточный контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД (2 часа).**

### **Занятие 23.**

Практика: тестирование, беседа.

## **Раздел 8. Участие в конкурсах по ПДД (3 часа).**

**Занятие 9, 10.** *Участие в муниципальном конкурсном мероприятии по правилам дорожного движения «Безопасное колесо».*

Практика: выполнение заданий по ПДД (основы ПДД, дорожные знаки, основы оказания первой медицинской помощи, решение викторин, ребусов по ПДД, отработка выполнения фигур на велосипеде)

**Занятие 28.** *Участие в Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге»*

Практика: изучение дорожных знаков, выполнение тестовых заданий по ПДД.

Ссылка: <http://безаварий.рф/>

## **Раздел 9. Занятие 27. Экскурсия и обучающее занятие по ПДД в ОГИБДД МО МВД России «Минусинский» (1 час).**

Практика: Посещение ОГИБДД МО МВД России «Минусинский». Знакомство с деятельностью каждого отдела ОГИБДД МО МВД России «Минусинский». Проба себя в роли экзаменуемого по ПДД, работа на компьютерах с экзаменационными заданиями по ПДД.

## **Раздел 10. Подготовка и проведение игровых программ юных знатоков правил дорожного движения (5 часов).**

**Занятие 29, 30.** *Игровая познавательная программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения»*

Теория: Повторение теоретического материала по ПДД.

Практика: Подготовка материала для проведения мероприятия (сценарий, игры, викторины); разработка критериев оценки правильно выполненных заданий; проведение игровой программы; подготовка фотоотчета и материала для статьи на сайт школы; анализ проделанной работы.

**Занятие 31, 32, 33.** *Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек»*

Теория: Повторение теоретического материала по ПДД.

Практика: Изготовление реквизита для проведения игровой программы, подборка материала, проведение мероприятия.

## Раздел 11. Итоговый контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.

### Занятие 34, 35 (2 часа).

Практика: Практическое задание. Участие и проведение игровой программы. Тестирование.

## Раздел № 2

### КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

#### 2.1. Календарный учебный график

##### Группа 1, 2, 3, 4, 5

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
2025-2026	01.09.2025	31.05.2026	36	216	36	1 час в неделю	Май

#### 2.2. Условия реализации программы

##### 2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Кабинет для теоретических занятий; настольные игры по ПДД (3 шт.); уголок безопасности дорожного движения; подшивка газеты "Добрая дорога детства"; компьютер; проектор; принтер.
<b>Информационное обеспечение</b>	<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a> <a href="https://vk.com/uid24">https://vk.com/uid24</a> <a href="http://www.dddgazeta.ru/archive/">http://www.dddgazeta.ru/archive/</a> <a href="https://vk.com/dddgazeta">https://vk.com/dddgazeta</a> <a href="https://гибдд.рф/">https://гибдд.рф/</a> <a href="https://vk.com/bezdtп_ru">https://vk.com/bezdtп_ru</a> <a href="https://vk.com/prospect_znaniy">https://vk.com/prospect_znaniy</a> <a href="http://sakla.ru/">http://sakla.ru/</a> <a href="http://дорожныеловушки.рф/">http://дорожныеловушки.рф/</a>
<b>Кадровое обеспечение</b>	Педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ № 2»

##### 2.2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

Вид контроля	Сроки	Форма проведения контроля	Форма фиксации	Форма предъявления результатов
--------------	-------	---------------------------	----------------	--------------------------------

Входной контроль		Тестирование на выявление знаний по ПДД Беседа	Оценочный лист	Тест  Опрос
Текущий контроль		Практическое задание Мероприятие (пятиминутка безопасности, флэшмоб)	Лист наблюдений	Правильно выполненное задание Наблюдение, статья на школьном сайте, фотоотчет
Промежуточный контроль		Тестирование Беседа	Оценочный лист	Тест Опрос
Итоговый контроль		Практическое задание Тестирование Игровая программа	Оценочный лист	Составленный тест для зачета, защита теста. Тест Наблюдение, статья на школьном сайте, фотоотчет

Итоговая аттестация складывается из результатов входного, промежуточного и итогового контроля.

### 2.2.3. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса	Очная с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.
Педагогические технологии	Технология группового обучения, игровая технология, досуговая технология, информационные технологии, интерактивные технологии.
Методы обучения	Практический, наглядный, словесный, видеометод.
Формы организации образовательного процесса	Индивидуальная, групповая
Формы организации учебного занятия	Беседа, игра, практическая деятельность, тестирование, акция, конкурс, презентация, викторина.
Алгоритм учебного занятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка домашнего задания (если было задано).</li> <li>2. Организационный момент. Знакомство с тематикой занятия. Определение времени на теоретическую и практическую составляющую урока.</li> <li>3. Основной этап. Теоретическая часть урока (если предусмотрена). Практическая часть урока (если предусмотрена).</li> <li>4. Завершающий этап.</li> <li>5. Анализ проведенного урока (рефлексия).</li> </ol> Домашнее задание (не на всех уроках, по мере выполнения практического задания на уроке).
Дидактические материалы (к занятиям на формирование	Дидактические игры на знание ПДД, наглядный материал, информационные Интернет-площадки, макеты для изучения ПДД.

## 2.2.4. Список литературы

### Для педагогов:

1. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий / авт.-сост. Е.А. Гальцова. - Волгоград: Учитель, 2007
2. Лукошавиченко О.В. Моделирование дорожно-транспортных происшествий. – М.: Транспорт, 1998
3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 г. №1090 с изменениями и дополнениями 2003 г. Введены в действие с 1.04.2001
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / авт.-сост. Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. – Волгоград: Учитель, 2007
5. Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении. / Сост. Поддубная Л.Б. Волгоград: ИТД «Корифей», 2007
6. Подписка газеты «Добрая Дорога Детства», 2000-2021 гг.
7. Юные инспектора движения / сост. В.П. Степанов, А.И. Выджак-Таргония Минск: Красико-Принт, 2000 г.

### Для обучающихся:

1. Якупов. А.М. Сборник задач по правилам дорожного движения. 4-9 классы.
2. Правила дорожного движения для детей. Под ред. Е.А.Романовой.
3. Серяков.И.А. Законы улиц и дорог.
4. Азбука дороги. Детская энциклопедия.

### Для родителей:

1. Профилактика и предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма. Под ред. А.А.Романова.
2. Агафонова К.В. Дети и дорожное движение.
3. Козловская Е.А. Дорожная безопасность.
4. Ивнев П.А. Как «разговаривает» улица.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
Г. МИНУСИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
воспитательной работе  
МОБУ «СОШ № 2»  
О.А. Юшкова  
28.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
«Юный инспектор движения»  
на 2025 – 2026 учебный год**

Направленность программы: социально-гуманитарная  
Уровень программы- стартовый  
Возраст обучающихся – 10-15 лет  
Срок реализации – 1 год

Составил:  
педагог дополнительного образования  
Семенова Наталья Владимировна

Минусинск  
2025  
Пояснительная записка

Программа «Юный инспектор дорожного движения» направлена на формирование и расширение у обучающихся представлений о правилах дорожного движения; на умение прогнозировать и моделировать дорожные ситуации; изготавливать и применять агитационный материал. В рамках реализации данной программы формируется личность ребенка активная, инициативная, умеющая действовать в различных обстоятельствах, способная к взаимодействию с окружающими людьми и с самим собой. В основе реализации программы – формирование отряда юных инспекторов движения (ЮИД), организаторов и активных участников акций, игр на знание ПДД, мероприятий совместно с инспекторами ГИБДД. В ходе данных мероприятий обучающиеся взаимодействуют с разновозрастными участниками дорожного движения, видят их поведение на дороге, участвуют в обсуждении различных вопросов по ПДД, что способствует личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей. Реализация данной программы позволяет повысить общую культуру подрастающего поколения, культуру поведения детей на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Программа адресована обучающимся 10-15 лет, уже имеющим определённый социальный опыт поведения на дороге, способных привлечь сверстников и младших школьников к социально-значимой деятельности.

### **Особенности организации образовательного процесса**

<b>Особенности организации образовательного процесса</b>	<p>Форма объединения: отряд.</p> <p>Возрастная категория группы: разновозрастная группа (10-15 лет).</p> <p>Количество групп: 5. Деление на группы происходит на свободной основе.</p> <p>Наполняемость группы 1: 15 человек.</p> <p>Наполняемость группы 2: 15 человек.</p> <p>Наполняемость группы 3: 15 человек.</p> <p>Наполняемость группы 4: 15 человек.</p> <p>Наполняемость группы 5: 15 человек.</p> <p>Состав групп: постоянный.</p> <p>Особых условий приёма детей нет. По желанию обучающихся, родителей, педагогов возможно индивидуальное собеседование.</p>
<b>Объём и срок освоения программы</b>	1 год обучения: 36 часов, 1 раз в неделю по 1 академическому часу.
<b>Формы обучения</b>	Очная с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.
<b>Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий</b>	<p>Занятия для каждой группы организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут.</p> <p>Место проведения занятий: кабинет № 110.</p> <p>Время проведения занятий:</p> <p>Группа 1: ВТОРНИК - 13:30 - 14:15</p> <p>Группа 2: ВТОРНИК - 14:25 - 15:10</p> <p>Группа 3: ВТОРНИК - 15:20 - 16:05</p> <p>Группа 4: ЧЕТВЕРГ - 13:30 - 14:15</p> <p>Группа 5: ЧЕТВЕРГ - 14:25 - 15:10</p>

### **Цели, задачи, планируемые результаты**

**Цель:** формирование у обучающихся компетентности «Совместная деятельность» на материале изучения правил дорожного движения, решении дорожных ситуаций, создании и проведении акций по безопасности дорожного движения.

Задачи	Планируемые результаты
Организовать совместную деятельность по развитию у обучающихся навыков сотрудничества друг с другом, с различными категориями участников дорожного движения	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдают морально-нравственные и этические нормы поведения;</li> <li>– вступают в диалог;</li> <li>– участвуют в коллективном обсуждении проблем;</li> <li>– обмениваются знаниями между членами отряда для принятия совместных решений.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеют самостоятельно ставить учебную цель;</li> <li>– планировать свою деятельность.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b> умеют находить наиболее целесообразные способы решения задач на знание правил дорожного движения, смоделированных ситуаций поведения на дороге</p>
Расширять представления обучающихся об окружающей дорожно-транспортной среде и правилах дорожного движения	<p><b>Личностные:</b> осознают ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умеют анализировать дорожные ситуации с последующим изменением отношения к действительности.</p> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливают причинно-следственные связи между событиями и последствиями ДТП;</li> <li>– выстраивают логическую цепь рассуждений, оперируя терминологическим аппаратом;</li> <li>– определяют безопасный маршрут движения и поведение на дороге</li> </ul>
Сформировать умение вести общественную агитационную деятельность	<p><b>Личностные:</b> проявляют инициативу в принятии решений в сложившихся дорожных ситуациях.</p> <p><b>Метапредметные:</b> способны проводить разъяснительную пропагандистскую работу с другими участниками дорожного движения.</p> <p><b>Предметные:</b> умеют применять знания ПДД при организации различных форм взаимодействия с общественностью</p>

**Календарно-тематический учебный план  
на 2025-2026 учебный год  
ГРУППА 1**



№ п/п	Дата		Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
	План	Факт				

1.			Вводное занятие. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.	Беседа, презентация	1	Опрос.
2.			Инструктаж. Распределение обязанностей.	Беседа, совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Опрос. Наблюдение
3.			Совместное планирование мероприятий на 2025-2026 учебный год.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Составление плана мероприятий на 2025-2026 уч. год.
4.			<b>Входной контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.</b>	Беседа Тестирование	1	Опрос Правильно выполненное задание
5.			Оформление стенда «Безопасность на дорогах». Подготовка материала.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Материал для оформления стенда Наблюдение
6.			Составление схемы-маршрута безопасного движения «Дом-Школа-Дом». Теория.	Беседа Работа в парах	1	Правильно составленная схема-маршрут БД «Дом-Школа-Дом»
7.			Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения.	Беседа	1	Опрос
8.			Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.	Беседа	1	Опрос
9.			Подготовка к муниципальному конкурсному мероприятию по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Правильно выполненное задание
10.			Участие в муниципальном конкурсном	Конкурс	1	Грамота, портфолио.

			мероприятии по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»			
11.			Проведение акции «Наших видно» («Засветись»)	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
12.			Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Беседа	1	Опрос
13.			Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Игра	1	Правильно выполненное задание игры
14.			Правила движения пешехода.	Беседа, презентация	1	Опрос
15.			Элементы улиц и дорог.	Беседа, презентация	1	Опрос
16.			Регулируемый перекресток. Нерегулируемый перекресток.	Практикум работа по содержанию фильма	1	Схема по материалу изученного материала
17.			Дорожные ловушки.	Просмотр мультимедийного фильма. Работа в парах.	1	Опрос, презентация смоделированной дорожной ловушки.
18.			Правила движения велосипедистов. Теория.	Презентация, просмотр мультимедийного фильма	1	Опрос
19.			Правила движения велосипедистов. Практика.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Памятка «Если ты велосипедист»
20.			Первая доврачебная помощь при ДТП. Теория.	Беседа	1	Опрос
21.			Первая доврачебная помощь при ДТП. Практика.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Практическое задание
22.			Акция «Безопасная горка», «Безопасные каникулы».	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
23.			<b>Промежуточный контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.</b>	Тестирование	1	Правильно выполненное задание.
24.			Акция «Пристегни самое	Акция	1	Наблюдение,

			дорогое». Проводится с инспекторами дорожно-патрульной службы ОГИБДД МО МВД России «Минусинский». Теория.	Совместная (коллективная) практическая деятельность		статья на школьном сайте, фотоотчет.
25.			Оформление фотовыставки "Ребенок-главный пассажир!"	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Фотовыставка.
26.			Совместное проведение с сотрудниками ГИБДД г. Минусинска акции «Я соблюдаю ПДД! Соблюдай и Ты!»	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
27.			Экскурсия в ОГИБДД МО МВД России «Минусинский»	Экскурсия	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
28.			Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге».	Интернет-акция, конкурс	1	Грамота, портфолио
29.			Игровая познавательная программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения». Подготовка.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Наблюдение, готовый сценарий.
30.			Игровая познавательная программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения». Проведение.	Игра, викторина, загадки.	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
31.			Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек». Подготовка.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Наблюдение, разработанный сценарий
32.			Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек».Репетиция.	Театральная постановка	1	Наблюдение
33.			Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек». Проведение.	Игра, викторина, театральная постановка	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
34.			<b>Итоговый контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД. Составление теста</b>	Практическое задание	1	Составленный тест для зачета, защита теста
35.			<b>Итоговый контроль</b>	Тестирование	1	Правильно

			<b>знаний участников отряда ЮИД по ПДД. Решение заданий теста.</b>			выполненное задание
36.			Акция «ЛЕТО-ДЕТИ!» или «Безопасные каникулы».	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
			<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	

**Календарно-тематический учебный план  
на 2025-2026 учебный год  
ГРУППА 2**

№ п/п	Дата		Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
	План	Факт				
1.			Вводное занятие. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.	Беседа, презентация	1	Опрос.
2.			Инструктаж. Распределение обязанностей.	Беседа, совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Опрос. Наблюдение
3.			Совместное планирование мероприятий на 2025- 2026 учебный год.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Составление плана мероприятий на 2025-2026 уч. год.
4.			<b>Входной контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.</b>	Беседа Тестирование	1	Опрос Правильно выполненное задание
5.			Оформление стенда «Безопасность на дорогах». Подготовка материала.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Материал для оформления стенда Наблюдение
6.			Составление схемы- маршрута безопасного движения «Дом-Школа- Дом». Теория.	Беседа Работа в парах	1	Правильно составленная схема-маршрут БД «Дом- Школа-Дом»
7.			Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения.	Беседа	1	Опрос

8.			Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.	Беседа	1	Опрос
9.			Подготовка к муниципальному конкурсному мероприятию по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Правильно выполненное задание
10.			Участие в муниципальном конкурсном мероприятии по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	Конкурс	1	Грамота, портфолио.
11.			Проведение акции «Ангел в дорогу»	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
12.			Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Беседа	1	Опрос
13.			Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Игра	1	Правильно выполненное задание игры
14.			Правила движения пешехода.	Беседа, презентация	1	Опрос
15.			Элементы улиц и дорог.	Беседа, презентация	1	Опрос
16.			Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток.	Практикум работа по содержанию фильма	1	Схема по материалу изученного материала
17.			Дорожные ловушки.	Просмотр мультимедийного фильма. Работа в парах.	1	Опрос, презентация смоделированной дорожной ловушки.
18.			Правила движения велосипедистов. Теория.	Презентация, просмотр мультимедийного фильма	1	Опрос
19.			Правила движения велосипедистов. Практика.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Памятка «Если ты велосипедист»

20.			Первая доврачебная помощь при ДТП. Теория.	Беседа	1	Опрос
21.			Первая доврачебная помощь при ДТП. Практика.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Практическое задание
22.			Акция «Безопасная горка», «Безопасные каникулы».	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
23.			<b>Промежуточный контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.</b>	Тестирование	1	Правильно выполненное задание.
24.			Акция «Пристегни самое дорогое». Проводится с инспекторами дорожно-патрульной службы ОГИБДД МО МВД России «Минусинский». Теория.	Акция Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Наблюдение, статья на школьном сайте, фотоотчет.
25.			Оформление фотовыставки "Ребенок-главный пассажир!"	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Фотовыставка.
26.			Совместное проведение с сотрудниками ГИБДД г. Минусинска акции «Я соблюдаю ПДД! Соблюдай и Ты!»	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
27.			Экскурсия в ОГИБДД МО МВД России «Минусинский»	Экскурсия	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
28.			Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге».	Интернет-акция, конкурс	1	Грамота, портфолио
29.			Игровая познавательная программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения». Подготовка.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Наблюдение, готовый сценарий.
30.			Игровая познавательная программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения». Проведение.	Игра, викторина, загадки.	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
31.			Игровая программа с	Совместная	1	Наблюдение,

			учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек». Подготовка.	(коллективная) практическая деятельность		разработанный сценарий
32.			Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек».Репетиция.	Театральная постановка	1	Наблюдение
33.			Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек». Проведение.	Игра, викторина, театральная постановка	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
34.			<b>Итоговый контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД. Составление теста</b>	Практическое задание	1	Составленный тест для зачета, защита теста
35.			<b>Итоговый контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД. Решение заданий теста.</b>	Тестирование	1	Правильно выполненное задание
36.			Акция «ЛЕТО-ДЕТИ!» или «Безопасные каникулы».	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
			<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	

**Календарно-тематический учебный план  
на 2025-2026 учебный год  
ГРУППА 3**

№ п/п	Дата		Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
	План	Факт				
1.			Вводное занятие. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.	Беседа, презентация	1	Опрос.
2.			Инструктаж. Распределение обязанностей.	Беседа, совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Опрос. Наблюдение
3.			Совместное планирование мероприятий на 2025-2026 учебный год	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Составление плана мероприятий на 2025-2026 уч. год.
4.			<b>Входной контроль</b>	Беседа	1	Опрос



			<b>знаний участников отряда ЮИД по ПДД.</b>	Тестирование		Правильно выполненное задание
5.			Оформление стенда «Безопасность на дорогах». Подготовка материала.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Материал для оформления стенда Наблюдение
6.			Составление схемы- маршрута безопасного движения «Дом-Школа- Дом». Теория.	Беседа Работа в парах	1	Правильно составленная схема-маршрут БД «Дом- Школа-Дом»
7.			Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения.	Беседа	1	Опрос
8.			Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.	Беседа	1	Опрос
9.			Подготовка к муниципальному конкурсному мероприятию по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Правильно выполненное задание
10.			Участие в муниципальном конкурсно мероприятии по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	Конкурс	1	Грамота, портфолио.
11.			Проведение акции «Наших видно» («Засветись»)	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
12.			Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Беседа	1	Опрос
13.			Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Игра	1	Правильно выполненное задание игры
14.			Правила движения пешехода.	Беседа, презентация	1	Опрос
15.			Элементы улиц и дорог.	Беседа, презентация	1	Опрос
16.			Регулируемый	Практикум	1	Схема по

			перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток.	работа по содержанию фильма		материалу изученного материала
17.			Дорожные ловушки.	Просмотр мультипликаци онного фильма. Работа в парах.	1	Опрос, презентация смоделированн ой дорожной ловушки.
18.			Правила движения велосипедистов. Теория.	Презентация, просмотр мультипликаци онного фильма	1	Опрос
19.			Правила движения велосипедистов. Практика.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Памятка «Если ты велосипедист»
20.			Первая доврачебная помощь при ДТП. Теория.	Беседа	1	Опрос
21.			Первая доврачебная помощь при ДТП. Практика.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Практическое задание
22.			Акция «Безопасная горка», «Безопасные каникулы».	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
23.			<b><i>Промежуточный контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.</i></b>	Тестирование	1	Правильно выполненное задание.
24.			Акция «Пристегни самое дорогое». Проводится с инспекторами дорожно- патрульной службы ОГИБДД МО МВД России «Минусинский». Теория.	Акция Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Наблюдение, статья на школьном сайте, фотоотчет.
25.			Оформление фотовыставки "Ребенок- главный пассажир!"	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Фотовыставка.
26.			Совместное проведение с сотрудниками ГИБДД г. Минусинска акции «Я соблюдаю ПДД! Соблюдай и Ты!»	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
27.			Экскурсия в ОГИБДД МО МВД России «Минусинский»	Экскурсия	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет

28.			Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге».	Интернет-акция, конкурс	1	Грамота, портфолио
29.			Игровая познавательная программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения». Подготовка.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Наблюдение, готовый сценарий.
30.			Игровая познавательная программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения». Проведение.	Игра, викторина, загадки.	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
31.			Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек». Подготовка.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Наблюдение, разработанный сценарий
32.			Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек». Репетиция.	Театральная постановка	1	Наблюдение
33.			Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек». Проведение.	Игра, викторина, театральная постановка	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
34.			<b>Итоговый контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД. Составление теста</b>	Практическое задание	1	Составленный тест для зачета, защита теста
35.			<b>Итоговый контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД. Решение заданий теста.</b>	Тестирование	1	Правильно выполненное задание
36.			Акция «ЛЕТО-ДЕТИ!» или «Безопасные каникулы».	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
			<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	

**Календарно-тематический учебный план  
на 2025-2026 учебный год  
ГРУППА 4**

№ п/п	Дата		Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
	План	Факт				
1.			Вводное занятие. Знакомство с историей	Беседа, презентация	1	Опрос.

			движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.			
2.			Инструктаж. Распределение обязанностей.	Беседа, совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Опрос. Наблюдение
3.			Совместное планирование мероприятий на 2025-2026 учебный год.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Составление плана мероприятий на 2025-2026 уч. год.
4.			<b>Входной контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.</b>	Беседа Тестирование	1	Опрос Правильно выполненное задание
5.			Оформление стенда «Безопасность на дорогах». Подготовка материала.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Материал для оформления стенда Наблюдение
6.			Составление схемы-маршрута безопасного движения «Дом-Школа-Дом». Теория.	Беседа Работа в парах	1	Правильно составленная схема-маршрут БД «Дом-Школа-Дом»
7.			Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения.	Беседа	1	Опрос
8.			Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.	Беседа	1	Опрос
9.			Подготовка к муниципальному конкурсному мероприятию по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Правильно выполненное задание
10.			Участие в муниципальном конкурсном мероприятии по правилам дорожного	Конкурс	1	Грамота, портфолио.

			движения «Безопасное колесо»			
11.			Проведение акции «Наших видно» («Засветись»)	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
12.			Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Беседа	1	Опрос
13.			Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Игра	1	Правильно выполненное задание игры
14.			Правила движения пешехода.	Беседа, презентация	1	Опрос
15.			Элементы улиц и дорог.	Беседа, презентация	1	Опрос
16.			Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток.	Практикум работа по содержанию фильма	1	Схема по материалу изученного материала
17.			Дорожные ловушки.	Просмотр мультимедийного фильма. Работа в парах.	1	Опрос, презентация смоделированной дорожной ловушки.
18.			Правила движения велосипедистов. Теория.	Презентация, просмотр мультимедийного фильма	1	Опрос
19.			Правила движения велосипедистов. Практика.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Памятка «Если ты велосипедист»
20.			Первая доврачебная помощь при ДТП. Теория.	Беседа	1	Опрос
21.			Первая доврачебная помощь при ДТП. Практика.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Практическое задание
22.			Акция «Безопасная горка», «Безопасные каникулы».	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
23.			<b>Промежуточный контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.</b>	Тестирование	1	Правильно выполненное задание.
24.			Акция «Пристегни самое дорогое». Проводится с инспекторами дорожно-	Акция Совместная (коллективная)	1	Наблюдение, статья на школьном

			патрульной службы ОГИБДД МО МВД России «Минусинский». Теория.	практическая деятельность		сайте, фотоотчет.
25.			Оформление фотовыставки "Ребенок- главный пассажир!"	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Фотовыставка.
26.			Совместное проведение с сотрудниками ГИБДД г. Минусинска акции «Я соблюдаю ПДД! Соблюдай и Ты!»	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
27.			Экскурсия в ОГИБДД МО МВД России «Минусинский»	Экскурсия	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
28.			Всероссийская добровольная интернет- акция «Безопасность детей на дороге».	Интернет- акция, конкурс	1	Грамота, портфолио
29.			Игровая познавательная программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения». Подготовка.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Наблюдение, готовый сценарий.
30.			Игровая познавательная программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения». Проведение.	Игра, викторина, загадки.	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
31.			Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек». Подготовка.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Наблюдение, разработанный сценарий
32.			Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек».Репетиция.	Театральная постановка	1	Наблюдение
33.			Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек». Проведение.	Игра, викторина, театральная постановка	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
34.			<b>Итоговый контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД. Составление теста</b>	Практическое задание	1	Составленный тест для зачета, защита теста
35.			<b>Итоговый контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.</b>	Тестирование	1	Правильно выполненное задание

			<b>Решение заданий теста.</b>			
36.			Акция «ЛЕТО-ДЕТИ!» или «Безопасные каникулы».	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
			<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	

**Календарно-тематический учебный план  
на 2025-2026 учебный год  
ГРУППА 5**

№ п/п	Дата		Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
	План	Факт				
1.			Вводное занятие. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.	Беседа, презентация	1	Опрос.
2.			Инструктаж. Распределение обязанностей.	Беседа, совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Опрос. Наблюдение
3.			Совместное планирование мероприятий на 2025-2026 учебный год.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Составление плана мероприятий на 2025-2026 уч. год.
4.			<b>Входной контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.</b>	Беседа Тестирование	1	Опрос Правильно выполненное задание
5.			Оформление стенда «Безопасность на дорогах». Подготовка материала.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Материал для оформления стенда Наблюдение
6.			Составление схемы-маршрута безопасного движения «Дом-Школа-Дом». Теория.	Беседа Работа в парах	1	Правильно составленная схема-маршрут БД «Дом-Школа-Дом»
7.			Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения.	Беседа	1	Опрос
8.			Знакомство с основными понятиями, терминами	Беседа	1	Опрос

			ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.			
9.			Подготовка к муниципальному конкурсному мероприятию по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Правильно выполненное задание
10.			Участие в муниципальном конкурсном мероприятии по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	Конкурс	1	Грамота, портфолио.
11.			Проведение акции «Ангел в дорогу»	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
12.			Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Беседа	1	Опрос
13.			Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Игра	1	Правильно выполненное задание игры
14.			Правила движения пешехода.	Беседа, презентация	1	Опрос
15.			Элементы улиц и дорог.	Беседа, презентация	1	Опрос
16.			Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток.	Практикум работа по содержанию фильма	1	Схема по материалу изученного материала
17.			Дорожные ловушки.	Просмотр мультимедийного фильма. Работа в парах.	1	Опрос, презентация смоделированной дорожной ловушки.
18.			Правила движения велосипедистов. Теория.	Презентация, просмотр мультимедийного фильма	1	Опрос
19.			Правила движения велосипедистов. Практика.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Памятка «Если ты велосипедист»
20.			Первая доврачебная помощь при ДТП.	Беседа	1	Опрос



			Теория.			
21.			Первая доврачебная помощь при ДТП. Практика.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Практическое задание
22.			Акция «Безопасная горка», «Безопасные каникулы».	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
23.			<b>Промежуточный контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.</b>	Тестирование	1	Правильно выполненное задание.
24.			Акция «Пристегни самое дорогое». Проводится с инспекторами дорожно-патрульной службы ОГИБДД МО МВД России «Минусинский». Теория.	Акция Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Наблюдение, статья на школьном сайте, фотоотчет.
25.			Оформление фотовыставки "Ребенок-главный пассажир!"	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Фотовыставка.
26.			Совместное проведение с сотрудниками ГИБДД г. Минусинска акции «Я соблюдаю ПДД! Соблюдай и Ты!»	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
27.			Экскурсия в ОГИБДД МО МВД России «Минусинский»	Экскурсия	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
28.			Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге».	Интернет-акция, конкурс	1	Грамота, портфолио
29.			Игровая познавательная программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения». Подготовка.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Наблюдение, готовый сценарий.
30.			Игровая познавательная программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения». Проведение.	Игра, викторина, загадки.	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
31.			Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных	Совместная (коллективная) практическая	1	Наблюдение, разработанный сценарий

			всезнаек». Подготовка.	деятельность		
32.			Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек».Репетиция.	Театральная постановка	1	Наблюдение
33.			Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек». Проведение.	Игра, викторина, театральная постановка	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
34.			<b>Итоговый контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД. Составление теста</b>	Практическое задание	1	Составленный тест для зачета, защита теста
35.			<b>Итоговый контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД. Решение заданий теста.</b>	Тестирование	1	Правильно выполненное задание
36.			Акция «ЛЕТО-ДЕТИ!» или «Безопасные каникулы».	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
			<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	